SZÜLŐAKADÉMIA

KRÍZISGENERÁCIÓK A KRÍZISKORSZAKBAN

Négy részes előadás sorozat, havi egy hétköznap este

TEMATIKA:

ELSŐ ELŐADÁS

Túlingerlési hatás – hogyan formálja a gyermekeinket a technológia?

A képernyők, a közösségi média, a számítógépes játékok és a mesterséges intelligencia hatása az idegrendszerre, a mentális és pszichoszociális fejlődésre születéstől a kamaszkorig

- Generációs szemlélet – a keretrendszer, amibe a gyermekeink beleszületnek
- Alfák és béták – senki nem születik mobillal a kezében!
- A képernyő, a szemüveg és a kognitív diszfunkciók összefüggései
- A szemkontaktus elvesztése és a biztonságos kötődés összefüggései – avagy hogyan hat a csecsemőkor a felnőttkori kapcsolatainkra és az életminőségünkre?
- A kisgyermekkori képernyőfüggőség kialakulása és következményei – és a szülők felelőssége
- Túlingerlési hatás – hogyan befolyásolja a képernyő az idegrendszer fejlődését az első három évben?
- Átjátszott gyermekkor – milyen következményei vannak a 20.000 órányi videójátékozásnak? Avagy játékkonzol pro és kontra
- Kapcsolódási és beavatkozási pontok – avagy mit tehetünk szülőként, közösségként és társadalomként?
- Konkrét megoldási javaslatok és stratégiák egy digitálisan is egészségesebb gyermekkorért

MÁSODIK ELŐADÁS

A Pán Péter jelenség

A kitolódó felnőtté válás okai, tünetei és következményei – diagnózis, prevenció és segítségnyújtás egy generáció számára

- Helyzetkép: adatok és statisztikák a fiatal felnőttek világáról
- Hunédzserek – a kitolódott gyermekkor és a Pán Péter / Wendy szindróma
- Hikikomori – a négy fal közé zárkózott fiatal férfiak generációja
- Szinglivilág – az elköteleződésre és az intimitásra való képesség hiánya
- Kié a felelősség? – A digitális társadalom 22 fő bűne a gyermekeink ellen
- Az infantilizáció jelensége – hogyan válhat a szülői szeretet az önállóság gátjává?
- Kicsekkolás a mamahotelből – az önállósághoz szükséges készségek és tudások átadása már kisgyermekkortól kezdve
- A munkaerőpiacra kilépő fiatalok erősségei és hiányosságai – felkészítés a nagybetűs életre
- A fiatalok szolgálatában: mit tehet(ne) értük az állam, az iskola, a család, a férfiak, a nők, a média és az egyház?

HARMADIK ELŐADÁS

Harc a figyelmünk visszaszerzéséért

Miért fontos az olvasás, az alvás és a semmittevés, és hogyan alakíthatjuk ki az egészséges egyensúlyt az online világ és a valóság között?

- Hogyan szervezzük ki a technológiába a saját mentális képességeinket és hogyan válunk áruvá a digitális kapitalizmus piacán?
- A digitális világ fő bűnei – a mélyebb összefüggések némi jobbító társadalomkritikával
- A figyelemzavar egészségre és életminőségre gyakorolt hatásai
- A fókuszált figyelem és az elmélyült koncentráció képességének visszaszerzése a munkában és a tanulásban – alapelvek, módszerek és eszközök
- A szavak jelentősége – az olvasáskutatások döbbenetes eredményei és következményei
- Az elmélyült olvasás jelentősége: fantázia – kreativitás – problémamegoldás
- Hogyan olvasunk, tanulunk, és hogyan dolgozza fel az agyunk az információt? – Generációs különbségek harmincon innen és túl
- A hagyományos könyvolvasás és a digitális olvasás közti különbségek – fejben, agyban, életminőségben
- A tanulás tanulása – hogyan segíthetünk a gyermekeinknek hatékonyabban tanulni?
- Az egészséges életmód hatása a mentális képességeinkre és a lelki egészségünkre
- Az alvás kiemelt jelentősége az agyműködésre, az idegrendszerre és a hosszútávú életminőségre
- A „semmittevés” neurobiológiája – egy most születő tudományág életmentő eredményei
- Hogyan unatkozzunk hatékonyan?

NEGYEDIK ELŐADÁS

Krízisgenerációk a kríziskorszakban

Milyen jövő vár a gyermekeinkre, és hogyan tudjuk rá felkészíteni őket? Veszélyek és esélyek – avagy a következő 15-30 év pozitív és negatív forgatókönyvei

- Polikrízis-korszak – őszinte szembenézés a valósággal és a tizenöt legfontosabb globális krízissel és az elkerülhetetlen változásokkal
- Felkészülés a (közel)jövőre – a negatív forgatókönyv lehetőségei
- Generációs krízis-szorongás és mentális vészhelyzet
- Milyen készségekre és tudásokra lenne szüksége a gyermekeinknek, ha összeomlik a jelenlegi világunk?
- Hogyan tudna ezekre felkészíteni a család, az iskola, az egyház, a helyi közösségszervezés, a társadalom és a politika?
- Felkészülés a (közel)jövőre – egy meglepően pozitív forgatókönyv reális lehetősége
- Emberiség 2.0 – Milyen lesz a világ, ha jobbak leszünk a mostani önmagunknál? És mennyi ennek az esélye? SPOILER: meglepően sok!
- Milyen készségekre és tudásokra lenne szüksége a gyermekeinknek, ha 15-30 éven belül olyan gazdasági és társadalmi változások történnek, amit ma elképzelni sem tudunk?
- Az iskola és a munka világának várható (közel)jövője
- A generációs spirálelmélet és a krízis-generáció modellje